

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Управление инвестиционными проектами
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики: Е. М. Зинин, кандидат экономических наук, главный специалист-эксперт группы по осуществлению закупок Государственного учреждения – отделения пенсионного фонда России по Республике Мордовия.

С. В. Малкин, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13 от 14.06.2018 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и компетенций, позволяющих слушателю выявлять проблемы, для разрешения которых необходима разработка инвестиционного проекта, разработка проекта

Задачи дисциплины:

- дать теоретический знания в области методологии и методики управления инвестиционными проектами;;
- формировать практические навыки проведения технико-экономических и экономико-финансовых плановых расчетов для обоснования альтернативных вариантов;;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области управления инвестиционными проектами..

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Студенты должны знать основные понятия и определения экономики

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономика предприятия.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Преддипломная практика

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Управление инвестиционными проектами», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании информационно-аналитическая деятельность
--

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта; уметь: - анализировать денежные потоки инвестиционного проекта; владеть: - методами расчета стоимости привлекаемого капитала;- организационного и информационного обеспечения управления инвестициями.
---	---

организационно-управленческая деятельность

ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

информационно-аналитическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: - основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; - основные концепции инвестиционного менеджмента; - критерии и основные правила принятия инвестиционных решений; уметь: - управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования; - формировать и решать кейсы по управлению инвестициями; - применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль); владеть: - методами проектного управления инвестиционной деятельностью;- способами подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;- навыками инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Практические	10	10
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами:

Цель курса. Ключевые понятия, на которых основывается оценка эффектов от инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Модуль 2. Управление инвестиционными проектами:

Роль государства в организации реальных инвестиций. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты -эффект. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Модуль 1. Теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами (4 ч.)

Тема 1. Цель курса. Ключевые понятия, на которых основывается оценка эффектов от инвестиций. (2 ч.)

Определения инвестиций, их виды. Инвестиции с макро- и микроэкономической точек зрения. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста. Инвестиции как двигатель роста и носитель инноваций, модели экономического роста. . Сбережения и накопления, Россия на фоне других стран. Механизм превращения сбережений в накопления, источники инвестиций.

Факторы, ограничивающие инвестиционную деятельность в России.

Субъекты инвестиционной деятельности: собственник – заказчик, спонсор, инвестор; исполнители – подрядчики, проектировщики; поставщики оборудования; лицензиары; регуляторы; институты развития; финансовые учреждения. Инфраструктура инвестиционной деятельности.

Международные соглашения по инвестиционной деятельности, заключенные Россией. Законы РФ по инвестиционной деятельности. Внутренние и зарубежные инвестиции.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта (2 ч.)

Показатели, используемые для оценки результативности инвестиций. Их сильные и слабые стороны. Методические рекомендации.

Инвестиционные проекты как инструмент реализации стратегии фирмы. Сценарии, их качественные особенности. Измерение затрат и результатов, экономическая и финансовая точки зрения. Показатели эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки. Когда и для чего оценивается эффективность инвестиционного проекта. Полная или общественная

Модуль 2. Управление инвестиционными проектами (6 ч.)

Тема 3. Роль государства в организации реальных инвестиций. (2 ч.)

Обоснование приоритетов государства в направлениях реальных инвестициях. Институты развития. Историческая обусловленность форм поддержки государством частных инвесторов и классификация форм поддержки. Налоговая политика. Доступ к ресурсам государства для частного инвестора. Гарантии государства по инвестиционным проектам.

Государство как инвестор. Инвестиционный климат страны и района. Инвестиционный климат, инвестиционные рейтинги регионов России. Действия правительства по улучшению позиций России в международном рейтинге Doing business.

Государство как инвестор. Федеральная адресная инвестиционная программа (ФАИП). ДеМесто.

Тема 4. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты -эффект. (2 ч.)

Теория государственно частного партнерства (ГЧП). История ГЧП, основные сферы применения. Концессионные договора, особая форма – соглашения о разделе продукции. Контракты жизненного цикла. Формы возмещения государством затрат бизнесу. Современное положение дел в России. Метод «затраты - эффект» как инструмент для учёта выгод и затрат вне сферы рынка. Соглашения о разделе продукции, инвестиционные проекты на основе концессионных договоров. Организация управления мега проектами ГЧП. Олимпиада в Сочи.

Платные автомобильные дороги как пример ГЧП организация финансирования, строительства и эксплуатации.

Тема 5. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью. (2 ч.)

Цели, преследуемые частным инвестором. Необходимые и достаточные условия для решения инвестировать. Оценка инвестором идеи, под которую предприниматель ищет деньги.

Градостроительный кодекс, доступ к земле. Рынок строительных площадок в регионах. Выявление заинтересованности властей в различных видах бизнеса, основные источники информации об этом. Вопросы, решение которых зависит от местных властей. Построение

взаимодействия инвестора с местной властью.

Организация поиска инвестиционных возможностей. Основные темы, подлежащие раскрытию Этапы подготовки инвестиционной документации. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Связь направлений инвестиций с положением товара на кривой жизненного цикла.

Проблемы учета инвестиций в оценке эффективности действий менеджмента компании.

Доля нематериальных активов в валюте баланса как индикатор современности компании.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (70,5 ч.)

Модуль 1. Теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Тематика рефератов:

1. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.
2. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
4. Управление инвестиционными проектами.
5. Разработка концепции инвестиционного проекта.
6. Реализация инвестиционных проектов в городе Москве.
7. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
8. Формирование собственных средств для инвестиционного проекта.
9. Формирование привлеченных средств для инвестиционного проекта.
10. Формирование заемных средств для инвестиционного проекта.
11. Бюджетные источники инвестиционных проектов.
12. Самофинансирование инвестиционного проекта.
13. Акционирование как способ финансирования инвестиционного проекта.
14. Долгосрочное финансирование инвестиционного проекта.
15. Глобальные финансовые рынки как источники инвестиций.
16. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
17. Экономические методы оценки инвестиционных проектов.
18. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.
19. Ипотечное кредитование инвестиционного проекта.
20. Методы управления инвестиционной деятельностью (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль). Применимость в городском хозяйстве Москвы.
21. Особая форма стратегического планирования инвестиционной деятельности – платежный календарь.
22. Инвестиционный контроль, контроллинг и мониторинг.
23. Критерии принятия инвестиционных решений.
24. Основное правило принятия инвестиционных решений.
25. Экономический и бухгалтерский подходы к оценке инвестиций.
26. Анализ дисконтированного денежного потока (DCF), анализ текущей стоимости (NPV) алгоритм расчета.
27. Анализ индекса рентабельности (PI), внутренней нормы доходности (IRR Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
28. Окупаемость вложений как критерий ликвидности проекта. Оценка по показателям срока окупаемости (PP) .

29. Достоинства и недостатки экономического и бухгалтерского подходов.
30. Стратегическая основа принятия инвестиционных решений.
31. Принятие инвестиционных решений с учетом стратегии развития на базе стратегического портфельного анализа.
32. Основные принципы, формирующие инвестиционные решения в процессе разработки инвестиционной стратегии.
33. Подходы к определению инвестиционного ресурса и их признаки.
34. Влияние механизмов амортизационной, дивидендной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов.
35. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости.
36. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов.
37. Сущность метода проектного финансирования инвестиционных проектов.
38. Экономическое содержание и определение инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта: задачи и цели.
39. Подходы к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.
40. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
41. Проектное управление инвестиционной деятельностью в органах исполнительной власти.
42. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций.
43. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.

Модуль 2. Управление инвестиционными проектами (47 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Темы Эссе:

- A1. Инвестиционная привлекательность региона России (по выбору слушателя).
- A2. Строительные нормы и правила (СНиПы). Причины, определяющие целесообразность их унификации с Евросоюзом.
- A3. Экспертиза и согласование инвестиционного проекта. Организации, проводящие экспертизу проектов в России, главные претензии инвесторов к их работе.
- A4. Необходимость контроля за ходом работ по строительству объекта. Сравнение организации такого контроля в России с одной из западных стран (по выбору слушателя).
- A5. Проектные институты в России. Сравнение деятельности такого института (по выбору слушателя) с инжиниринговой фирмой аналогичного профиля в развитых странах.
- A6. Анализ форм поддержки государством частных инвестиций.
- A7. Влияние отношения собственников и менеджеров на результативность инвестиций фирмы.
- A8. Интеллектуальный капитал компании. Сравнение близких по профилю российской и зарубежной фирм по соотношению нематериальных активов и основных фондов.
- A9. Возможности привлечения инвестиций для развития малого бизнеса в регионе (по выбору слушателя)
- A10. Организация поддержки частных инвестиций в стране (страна по выбору слушателя, в которой государственными языками (общения) не являются английский и русский).
- A11. Основные причины удорожания инвестиционных проектов.
- A12. Политика государства в отношении реальных инвестиций. Сравнение России с Китаем и Англией.
- A13. Основные подходы к оценке нерыночных элементов в методе «Затраты-Эффект» (“Cost-Benefit Analysis”)
- A14. Инвестиции российских компаний за границей.
- A15. Процедура согласования нового строительства в России (на примере города Москвы). Состав согласующих организаций, нормативы времени. Принцип одного окна и связанный с ним сокращение сроков согласования.
- A16. Анализ различных методов оценки проектов на действующем предприятии: условного выделения, анализа изменений, объединения, наложения, сравнения. Сильные и слабые стороны методов.

A17. Градостроительный кодекс, доступ к земле. Проблемы, выявившиеся при реализации кодекса.

A18. Инвестиционный проект как реализация стратегии развития фирмы. Последовательность действий при подготовке проекта.

A19. Типичные ошибки при разработке и оценке инвестиционных проектов.

A20. Постаудит инвестиционного проекта.

A21. Влияние управления отелями на решения об инвестициях, уроки для России.

A22. Стратегия инвестиций в обрабатывающей промышленности.

A23. Понятие «инвестиционная безопасность», ограничения, вытекающие из неё для частного инвестора.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тематика рефератов:

1. Инвестиционная деятельность.
2. Участники инвестиционного комплекса и их экономические взаимоотношения.
3. Прединвестиционные исследования. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Экономическое обоснование эффективности инвестиционно-строительного проекта.
5. Управление рисками организаций.
6. Порядок формирования договорных (свободных) цен на продукцию.
7. Механизм функционирования рынка.
8. Контрактные отношения участников инвестиционного проекта.
9. Управление инвестиционным процессом в строительстве.
10. Оценка рисков деятельности предприятий.
11. Сетевое и календарное планирование проектов.
12. Управление стоимостью инвестиционного проекта. Сметное планирование.
13. Основы инвестиционного проектирования.
14. Концепция управления инвестиционными проектами.
15. Методы и средства проектного анализа на предприятии.
16. формы организационной структуры инвестиционных проектов.
17. Планирование, контроль и регулирование проекта.
18. Структурирование проекта.
19. Управление качеством инвестиционных проектов.
20. Формирование и развитие проектной команды.
21. Контроль, выполнение и завершение инвестиционного проекта.
22. Оценка проектных рисков и управления ими.
23. Направления активизации инвестиционной политики предприятия.
24. Оценка экономической эффективности инвестиционного процесса.
25. Менеджмент в инвестиционной проекте.
26. Инновации: технология и организация производства.
27. Конфликты на предприятии средства локализации и предотвращения их возникновения.
28. Повышение результативности работы персонала: психологический инструментарий и мотивационный профиль личности.
29. Предметная сфера управления инвестиционными проектами.
30. Управление качеством, временем и ресурсами обеспечения инвестиционного проекта.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-15	4 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами.
ПК-6	4 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Управление инвестиционными проектами.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Антикризисное управление, Методы принятия управленческих решений, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Система внутреннего контроля организации, Управление изменениями, Управление инвестиционными проектами, Управление инновационными проектами, Управление рисками, Финансовый контроль и аудит, Экономика предприятия.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Инновационный менеджмент, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление инвестиционными проектами, Управление инновационными проектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий; при ответе используется терминология предметной области дисциплины; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.
Незачтено	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой дисциплины; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Что такое эффективность инвестиционных проектов
2. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта
3. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности инвестиционного проекта

4. Каковы основные показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов? В чём их принципиальное различие?

5. Что является предметом управления рисками?

Модуль 2: Управление инвестиционными проектами

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1. Что такое риск? Основные виды инвестиционных рисков.
2. Назовите факторы риска применительно к инвестиционно-строительным проектам.
3. Что характеризует точка безубыточности? Представьте графическое изображение точки безубыточности.
4. Каковы основные элементы материально-технического обеспечения проекта?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-15, ПК-6)

1. Раскройте цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования.
2. Обоснуйте стратегические цели и направления инвестиционной деятельности.
3. Перечислите финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
4. Охарактеризуйте объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие.
5. Раскройте фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
6. Перечислите виды инвестиционного анализа: горизонтальный (трендовый), вертикальный (структурный), сравнительный, коэффициентов, интегральный.
7. Охарактеризуйте инвестиционное планирование: 1) прогнозирование инвестиционной деятельности; 2) текущее планирование; 3) оперативное планирование.
8. Охарактеризуйте инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия.
9. Охарактеризуйте инвестиционные контроль, контроллинг, мониторинг.
10. Сформулируйте экономическую сущность и виды инвестиций, их классификация.
11. Обоснуйте финансовую инфраструктуру как источник инвестиционных ресурсов.
12. Обоснуйте инвестиционный процесс как экономическую категорию.
13. Перечислите инвестиционные качества ценных бумаг.
14. Раскройте понятие инвестиционного портфеля.
15. Опишите процесс управления инвестиционными программами.
16. Охарактеризуйте акцию как объект инвестирования.
17. Раскройте инновации в инвестиционной деятельности.
18. Дайте характеристику прямого и косвенного (непрямое) регулирования инвестиций.
19. Охарактеризуйте инвестиционные проекты: понятие, классификация.
20. Опишите содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
21. Охарактеризуйте процесс планирования этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
22. Раскройте управление инвестиционными проектами.
23. Перечислите критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
24. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом

набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>

2. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

3. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

4. Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И. Никонова. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 154 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820>

5. Родионов, И. И. Проектное финансирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Родионов, Р.Н. Божья-Воля. - СПб : Алетейя, 2015. - 338 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310>

Дополнительная литература

1. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 299 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>

3. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.aup.ru/books/i023.htm> - Административно-управленческий портал.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1:С Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется

еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочная правовая система «Гарант» (сетевая)

123 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний и электронным тест-тренажером.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101Б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.